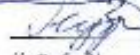


СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ООД

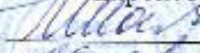
 Р.З. Нуруллин
«26» 08 2022 г.

«__» ____ 20__ г.

«__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

 И.Я. Шамсунова
«26» август 2022 г.

«__» ____ 20__ г.

«__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Индивидуальный учебный проект

код и наименование дисциплины

для специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

код и наименование специальности

Актаныш
2022 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506.

Организация-разработчик: ГАОУ СПО «Актанышский технологический техникум»
Разработала: Борханова Лейсан Илгизаровна- преподаватель истории.

Рассмотрено на заседании методической комиссии ГАОУ «Актанышский технологический техникум»

Заключение методической комиссии №

от «16» августа 2022 г.

Председатель методической комиссии:

Исуп (И.З. Ишмуллин)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины... ..	6
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисципли- ны....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисцпли- ны	11

1.1.Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Индивидуальный учебный проект» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин среднего общего образования. В результате освоения программы, с учётом требований к метапредметным и личностным результатам обучения, у обучающихся формируются общеучебные компетенции по блокам: информационный, коммуникативный, самоорганизации, самообучения, а также общие компетенции

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

знать:

- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);
- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 36 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.

- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация <i>зачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.	2	
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности				
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		2	ЛР 7
	1	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.		
	2	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.		
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности				ЛР 7
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		3	
	1	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Практическое занятие Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук. Самостоятельная работа		

Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Методология научного исследования	1	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятий- ный аппарат исследования. Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	ЛР 4
Методы научно-исследовательской деятельности	1	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического ис- следования. Методы теоретического исследования. Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Клас- сификация методов исследования»		
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Практическая работа Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.		
	2	Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Практическая работа Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.		
	3	Самостоятельная работа Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.		
	4	Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.		
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала		2	ЛР 4
	1	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.		
	2	Самостоятельная работа Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.		

Раздел 3. Основы проектной деятельности			
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Содержание учебного материала		2
	1	Системный подход к проектированию. Цель проектирования.	
	2	Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	
Тема 3.2 Проект и метод проектов	Содержание учебного материала		3
	1	Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования.	
	2	Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.	
	3	Практическое занятие Ресурсное обеспечение проекта. 1. Планирование проекта. Постановка задач. 2. «Портфолио» проекта»	
Тема 3.3. Методы сбора данных	1	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	
	2	Практическое занятие Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Практическое занятие Анализ информации.	
Тема 3.4. Проектно-исследовательская работа	Содержание учебного материала		3
	1	Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы.	
	2	Оформление исследования, проектной работы.	
	3	Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания. Рецензирование.	

Тема 3.5. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала		5
	1	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.	
	2	Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	
	3	Практическое занятие Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point	
	4	Практическое занятие Создание видеоролика с использованием программы Windos Movie Maker.	
	5	Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	
Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект.	
	2	Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.	
	3	Самостоятельная работа Структура творческого проекта. Этапы проектирования.	
	4	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	
Раздел 4. Особенности выполнения курсовой и дипломной работы (проекта)			
Тема 4.1. Особенности выполнения проектно-	Содержание учебного материала		3
	1	Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта. Составление плана-графика работ.	

исследовательской работы. Защита исследовательских и творческих работ (индивидуальный проект).	2	Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования.	3	ЛР2
	3	Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта.		
	4	Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.		
	5	Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности.		
	6	Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.		
Итоговая аттестация	Зачет			
Всего			36	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- мультимедийное рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- электронные пособия.

Техническое оснащение кабинета:

- компьютеры по количеству обучающихся
- компьютер преподавателя
- видеопроектор
- принтер лазерный
- мультимедиа экран
- сканер
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- а. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 г.
- б. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.— М.: Аркти, 2013.

Дополнительные источники:

- с. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В.Михеева - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 г.
- д. Русский язык и литература, русский язык, 11 класс, приложение к учебнику, справочные материалы (базовый и углублённый уровни), Львова С.И., Львов В.В., – М.: Мнемозина, 2014.
- е. Информатика: учеб. пособие для студентов СПО / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 9-е изд., стер. – М. Академия, 2012.
- ф. Информатика и ИКТ. Опорный конспект / Е.Г.Глебова – М.: ГБПОУ КСУ №32, 2012.

Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
5. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
6. www.booksgid.com- BooGid. Электронная библиотека.
7. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования» <http://www.firststeps.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; -оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; -оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; -оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	- Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. -Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» -Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. - Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. - Подготовка авторского доклада к защите реферата.

<u>знать:</u> -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ
---	---